

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

Н.С. /Кудряшова Н.С./

Протокол № 1

от « 29 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель

руководителя по УВР

МБОУ Ромодановской СОШ

Е.Л. /Иванова Е.Л./

«29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МБОУ Ромодановской СОШ

Е.А. /Баршис Е.А./

Приказ № 175/од

от «31» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

учителя Кудряшовой Наталии Сергеевны

МБОУ Ромодановской СОШ

Алексеевского муниципального района

Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Календарно - тематическое планирование учебного предмета

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. Разработано с учетом рабочей программы воспитания. На изучение предмета отводится 6 часов в неделю.

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 6 классе используется учебно-методический комплект под редакцией Баранова, Ладыженской . в двух частях М.-Просвещение 2017 г.

Тематическое планирование учебного предмета

| № п/п | Тема занятия | Кол. Ч. | Дата | |
|-------|--|------------|------------|------|
| | | | план | факт |
| | Язык, речь, общение (4 ч.) | | | |
| 1 | Русский язык – один из самых развитых языков мира | 1 | 2.09 | |
| 2-3 | Язык, речь, общение <i>День солидарности борьбы с терроризмом</i> | 2 | 3.09, 5.09 | |
| 4 | Ситуация общения | 1 | 6.09 | |
| | Повторение изученного в 5 классе (14 часов) | | | |
| 5 | Фонетика. Орфоэпия | 1 | 7.09 | |
| 6 | Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов Части речи. <i>Международный день распространения грамотности</i> | 1 | 8.09 | |
| 7 | Повторение орфографии. Контрольный диктант №1 (словарный) | 1 | 9.09 | |
| 8 | Орфограммы в окончаниях слов | 1 | 10.09 | |
| 9 | Словосочетания | 1 | 12.09 | |
| 10 | Простое предложение. Знаки препинания | 1 | 13.09. | |
| 11 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений | 1 | 14.09 | |
| 12 | Прямая речь. Диалог | 1 | 15.09 | |
| 13 | Текст, его особенности. (РК) | 1 | 16.09 | |
| 14 | Тема и основная мысль текста. Заглавие текста | 1 | 17.09 | |
| 15 | Начальные и конечные предложения текста | 1 | 19.09 | |
| 16 | Ключевые слова. Основные признаки текста | 1 | 20.09 | |
| 17 | Текст и стили речи. Официально-деловой стиль | 1 | 21.09 | |
| 18 | Входная контрольная работа | 1 | 22.09 | |
| | Лексика. Культура речи (11 ч) | | | |
| 19 | Общеупотребительные слова. профессионализмы | 1 | 23.09 | |
| 20 | Диалектизмы(РК) | 1 | 24.09 | |

| | | | | |
|--------|---|---|--------------|--|
| 21 | Исконно русские и заимствованные слова | 1 | 26.09 | |
| 22 | Неологизмы | 1 | 27.09 | |
| 23 | Устаревшие слова | 1 | 28.09 | |
| 24 | Словари | 1 | 29.09 | |
| 25 | Составление словарной статьи | 1 | 30.09 | |
| 26 | Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя» | 1 | 1.10 | |
| 27 | Повторение. Работа с текстом (РК) | 1 | 3.10 | |
| 28 | Обобщающий урок по теме "лексика" | 1 | 4.10 | |
| 29 | Фразеология. Культура речи (4 ч) | 1 | 5.10 | |
| | Фразеологизмы | | | |
| 30 | Источники фразеологизмов | 1 | 6.10 | |
| 31,32 | Повторение | 2 | 7.10,8.10 | |
| 33 | Контрольный диктант по теме «Лексика. Фразеологизмы» | 1 | 10.10 | |
| | Словообразование. Орфография. Культура речи (34 ч.) | | | |
| 34 | Морфемика и словообразование | 1 | 11.10 | |
| 35 | Описание помещения | 1 | 12.10 | |
| 36, 37 | Основные способы образования слов в русском языке | 2 | 13.10,14.10 | |
| 38 | Обобщающий урок по теме «Словообразование» | 1 | 15.10 | |
| 39, 40 | Этимология слов | 2 | 17.10,18.10 | |
| 41 | Систематизация материалов к сочинению (описание помещения) | 1 | 19.10 | |
| 42 | Сложный план. Написание сочинения (описание помещения) | 1 | 20.10 | |
| 43 | Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Закрепление пройденного | 1 | 21.10 | |
| 44 | Закрепление пройденного. Работа с текстом (РК) | 1 | 22.10 | |
| 45, 46 | Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>кос</i> - - <i>-кас</i> - | 2 | 24.10,25.10 | |
| 47,48 | Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>гор</i> - - <i>-гар</i> - | 2 | 26.10,27.10 | |
| 49,50 | Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>зор</i> - - <i>-зар</i> - | 2 | 28.10, 29.10 | |
| 51 | Повторение изученного | 1 | 7.11 | |
| 52 | Закрепление пройденного. Работа с текстом (РК) | 1 | 8.11 | |
| 53, 54 | Обобщение знаний по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи" | 2 | 9.11,10.11 | |
| 55,56 | Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок | 2 | 11.11, 12.11 | |
| 57-58 | Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> | 2 | 14.11,15.11 | |
| 59 | Закрепление пройденного. <i>Международный день толерантности</i> | 1 | 16.11 | |

| | | | | |
|----------|---|---|--------------|--|
| 60-61 | Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. | 2 | 17.11,18.11 | |
| 62 | Сложносокращенные слова. | 1 | 19.11 | |
| 63 | Повторение. Подготовка к диктанту. | 1 | 21.11 | |
| 64-65 | Контрольный диктант по теме "Орфография" и его анализ | 2 | 22.11,23.11 | |
| 66,67 | Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро», анализ допущенных ошибок в сочинении | 2 | 24.11,25.11 | |
| | Морфология. Орфография. Культура речи (124 ч) | | | |
| | <i>Имя существительное 25 часов</i> | | | |
| 68 | Имя существительное как часть речи | 1 | 26.11 | |
| 69 | Имя существительное как часть речи. Род имени существительного | 1 | 28.11 | |
| 70,71 | Разносклоняемые имена существительные | 2 | 29.11, 30.11 | |
| 72,73 | Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> | 2 | 1.12, 2.12 | |
| 74, 75 | Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных <u>День добровольца (волонтера)</u> | 2 | 3.12, 5.12 | |
| 76, 77 | Имена существительные общего рода. | 2 | 6.12, 7.12 | |
| 78 | Морфологический разбор существительных | 1 | 8.12 | |
| 79 | Письмо | 1 | 9.12 | |
| 80, 81 | <i>Не</i> с существительными | 2 | 10.12,12.12 | |
| 82 | Сочинение «Мой любимый праздник» | 1 | 13.12 | |
| 83,84 | Административный контрольный диктант и его анализ | 2 | 14.12,15.12 | |
| 85 | Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> - <i>-щик-</i> | 1 | 16.12 | |
| 86 | Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> - <i>-ик-</i> | 1 | 17.12 | |
| 87, 88 | Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных | 2 | 19.12, 20.12 | |
| 89,90 | Повторение изученного по теме «Имя существительное» | 2 | 21.12,22.12 | |
| 91,92 | Самостоятельная работа по теме "Имя существительное" | 2 | 23.12,24.12 | |
| | Имя прилагательное (25 ч) | | | |
| 93-94 | Имя прилагательное как часть речи | 2 | 26.12,27.12 | |
| 95 | Сочинение-описание природы(РК) | 1 | 9.01 | |
| 96, 97 | Степени сравнения имен прилагательных | 2 | 10.01, 11.01 | |
| 98, 99 | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные | 2 | 12.01,13.01 | |
| 100, 101 | Относительные прилагательные | 2 | 14.01, 16.01 | |
| 102 | Притяжательные прилагательные | 1 | 17.01 | |

| | | | | |
|----------|--|---|--------------|--|
| 103, 104 | Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное» и ее анализ | 2 | 18.01, 19.01 | |
| 105 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | 20.01 | |
| 106, 107 | <i>He</i> с прилагательными | 2 | 21.01, 23.01 | |
| 108 | Буквы <i>e</i> и <i>o</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных | 1 | 24.01 | |
| 109, 110 | Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных | 2 | 25.01, 26.01 | |
| 111, 112 | Выборочное изложение | 2 | 27.01, 28.01 | |
| 113 | Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> | 1 | 30.01 | |
| 114, 115 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 2 | 31.01, 1.02 | |
| 116, 117 | Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием и его анализ | 2 | 2.02, 3.02 | |
| | <i>Имя числительное(18 ч)</i> | | | |
| 118 | Имя числительное как часть речи | 1 | 4.02 | |
| 119 | Простые и составные числительные. Работа с текстом (РК) | 1 | 6.02 | |
| 120, 121 | Мягкий знак на конце и в середине числительных | 2 | 7.02, 8.02 | |
| 122 | Порядковые числительные | 1 | 9.02 | |
| 123, 124 | Разряды количественных числительных | 2 | 10.02, 11.02 | |
| 125 | Числительные, обозначающие целые числа | 1 | 13.02 | |
| 126 | Дробные числительные | 1 | 14.02 | |
| 127 | Собирательные числительные | 1 | 14.02 | |
| 128 | Морфологический разбор имени числительного | 1 | 16.02 | |
| 129, 130 | Закрепление пройденного. | 2 | 17.02, 18.02 | |
| 131 | Составление текста объявления | 1 | 20.02 | |
| 132 | Составление текста выступления на тему «Берегите природу!» <i>Международный день родного языка</i> | 1 | 21.02 | |
| 133 | Повторение изученного, подготовка к диктанту | 1 | 22.02 | |
| 134, 135 | Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием и его анализ | 2 | 23.02, 24.02 | |
| | <i>Местоимение (25 ч)</i> | | | |
| 136 | Местоимение как часть речи | 1 | 25.02 | |
| 137, 138 | Личные местоимения | 2 | 27.02, 28.02 | |
| 139 | Составление рассказа от первого лица(РК) | 1 | 1.03 | |
| 140 | Возвратное местоимение <i>себя</i> | 1 | 2.03 | |
| 141, 142 | Вопросительные и относительные местоимения | 2 | 3.03, 4.03 | |

| | | | | |
|----------|---|---|--------------|--|
| 143, 144 | Неопределенные местоимения | 2 | 6.03,7.03 | |
| 145, 146 | Отрицательные местоимения | 2 | 8.03,9.03 | |
| 147, 148 | Закрепление пройденного | 2 | 10.03,11.03 | |
| 149 | Притяжательные местоимения | 1 | 13.03 | |
| 150, 151 | Сочинение- рассуждение | 2 | 14.03,15.03 | |
| 152, 153 | Указательные местоимения | 2 | 16.03,17.03, | |
| 154 | Определительные местоимения | 1 | 18.03 | |
| 155 | Местоимения и другие части речи | 1 | 20.03 | |
| 156, 157 | Повторение по теме «Местоимение» | 2 | 21.03,22.03 | |
| 158 | Морфологический разбор местоимения | 1 | 23.03 | |
| 159, 160 | Контрольный диктант по теме «Местоимение» и его анализ | 2 | 24.03 , 3.04 | |
| | <i>Глагол (31 ч)</i> | | | |
| 161 | Глагол как часть речи | 1 | 4.04 | |
| 162, 163 | Разноспрягаемые глаголы | 2 | 5.04, 6.04 | |
| 164, 165 | Сжатое изложение | 2 | 7.04, 8.04 | |
| 166, 167 | Глаголы переходные и непереходные | 2 | 10.04, 11.04 | |
| 168 | Наклонение глагола | 1 | 12.04 | |
| 169, 170 | Изъявительное наклонение глагола | 2 | 13.04, 14.04 | |
| 171, 172 | Условное наклонение глагола | 2 | 15.04, 17.04 | |
| 173, 174 | Повелительное наклонение глагола | 2 | 18.04, 19.04 | |
| 175, 176 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Глагол" и его анализ. Обобщение пройденного | 2 | 20.04, 21.04 | |
| 177 | Употребление наклонений | 1 | 22.04 | |
| 178, 179 | Безличные глаголы | 2 | 24.04, 25.04 | |
| 180 | Морфологический разбор глагола | 1 | 26.04 | |
| 181, 182 | Повторение по теме «Наклонение глагола» | 2 | 27.04,28.04 | |
| 183, 184 | Обобщающий урок по теме "Глагол" | 2 | 29.04, 1.05 | |
| 185 | Рассказ на основе услышанного | 1 | 2.05 | |
| 186-187 | Правописание окончаний и суффиксов глаголов | 2 | 3.05, 4.05 | |
| 188 | Закрепление пройденного. Правописание окончаний и суффиксов глаголов | 1 | 5.05 | |
| 189 | Повторение по теме «Глагол»(ПК) | 1 | 6.05 | |

| | | | | |
|----------|---|---|------------------------|--|
| 190, 191 | Административная контрольная работа и ее анализ (Промежуточная аттестация) | 2 | 8.05, 10.05 | |
| | Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (19 ч) | | | |
| 192, 193 | Разделы науки о языке | 2 | 11.05,12.05 | |
| 194 | Орфография. | 1 | 13.05 | |
| 195,196 | Закрепление пройденного. | 2 | 15.05, 16.05 | |
| 197 | Пунктуация | 1 | 17.05 | |
| 198 | Закрепление пройденного. Пунктуация | 1 | 18.05 | |
| 199 | Закрепление пройденного. Работа с текстом (РК) | 1 | 19.05 | |
| 200, 201 | Лексика и фразеология. | 2 | 20.05, 22.05 | |
| 202 | Словообразование | 1 | 23.05 | |
| 203 | Морфология <i>День славянской письменности и культуры</i> | 1 | 24.05 | |
| 204 | Синтаксис | 1 | 25.05 | |
| 205, 206 | Итоговый тест и его анализ | 2 | 26.05,27.05 | |
| 207-210 | Повторение. Проект | 4 | 29.05, 30.05, 31.05 | |

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» в 6 классе
Система оценки достижения планируемых результатов по предмету

| Тема работы | Форма контрольного мероприятия | Оценочное средство |
|-----------------------------------|---|--|
| Входная контрольная работа | Контрольный диктант | Административный материал |
| «Лексика и фразеология» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Книга для учителя УМК под ред. Е.В.Селезневой «Диктанты по русскому языку в 6 классе» стр. 27-28 |
| «Словообразование и орфография» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Книга для учителя УМК под ред. Е.В.Селезневой «Диктанты по русскому языку в 6 классе» стр. 37-38 («Отдых на Родине») |
| Административный (за 1 полугодие) | Контрольный диктант | Административный материал |
| «Имя прилагательное» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Книга для учителя УМК под ред. Е.В.Селезневой «Диктанты по русскому языку в 6 классе» стр.61 |
| «Имя числительное» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Книга для учителя УМК под ред. Е.В.Селезневой «Диктанты по русскому языку в 6 классе» стр.68 |
| «Местоимение» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Книга для учителя УМК под ред. Е.В.Селезневой «Диктанты по русскому языку в 6 классе» стр.80-81 |
| «Глагол» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Книга для учителя УМК под ред. Е.В.Селезневой «Диктанты по русскому языку в 6 классе» стр.89-90 |
| Административный (2 полугодие) | Контрольный диктант | Административный материал |

Лист изменений в календарно - тематическом планировании

| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|----------|------|----------------------------|---------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |